

# Pädagogische und didaktische Hinweise zu den Thinklets

<b>Titel</b>	Algebra-Ketten: Wertetabellen2
<b>Beschreibung</b>	<p>Mit Eingabekästchen für Zahlen und Operationen soll ein vorgegebener Term in einen äquivalenten Term umgeformt werden. Eine Kette von Operatoren wird ausgewählt und durch Pfeile verbunden (mit gedrückter Maustaste). Die Zahlen in den gelben Kästchen können verändert werden.</p> <p>Eine Wertetabelle unterstützt die Arbeit.</p> <p>Es ist möglich, auch Zwischenresultate zu überprüfen, indem ein Eingabe/Ausgabe-Kästchen eingesetzt wird. Ein korrekt gebildeter Term wird bestätigt. Die maximale Punktzahl erreicht man mit der minimalen Anzahl Umwandlungsschritten.</p> <p>Es werden je 10 Aufgaben angeboten.</p>
<b>Schuljahr</b>	Klasse 8-9
<b>Thema</b>	Algebra
	Arithmetik Geometrie Größen und Masse Funktionen Algebra Statistik / Wahrscheinlichkeit
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Äquivalente Terme bilden</li><li>• Reihenfolge der Rechenoperationen, Rechnen mit Klammern</li></ul>
<b>Didaktische Umsetzung</b>	<p>Durch experimentelles Vorgehen und sofortige Kontrolle können algebraische Strukturen erforscht werden. Die Wirkung der Reihenfolge der Rechenoperationen kann getestet werden.</p> <p>Die SchülerInnen können individuell ihrem Lerntempo folgen. Das selbstständige Erforschen und Explorieren vermeidet zu schnelle Einführung von unverstandenen Automatismen algebraischer Berechnungen.</p>
<b>Verwandte Thinklets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algebra-Ketten: Terme konstruieren</li><li>• Algebra-Ketten: Terme nach x</li><li>• Algebra-Ketten: Wertetabellen1</li><li>• Algebra-Ketten: Terme, Wertetabellen, Graphen</li></ul>
<b>Autor(in) der päd.-didakt. Hinweise</b>	Anna Mengelt, Dieter Blum
<b>Erfassungsdatum</b>	02.10.06
<b>letzte Aktualisierung</b>	02.10.06